Pestalozzischule Forchheim

Staatliches Sonderpädagogisches Förderzentrum

Fritz-Hoffmann-Str. 5 91301 Forchheim Tel.: 09191 / 7096-0 Fax: 09191 / 7096-18

Mail: mail@sfz-fo.de





Anforderung des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes (MSD)

(gem. Art. 21 BayEUG)

Dem Antrag bitte beifügen:

Einverständniserklärung der ElternZeugnis des letzten Schuljahresaktueller Stundenplan						 Schülerbeobachtungen Proben Ergebnisse – schulischer und ärztlicher Diagnostik 					
- aktuellel	Stunde	пріап					- LIE	3EDI1133E — 3	ciidiisciiei i	unu a	TZUICHEI Diagnostik
1. Anga	ben z	ur Schi	ülerin/zun	n Schüle	er						
Name, Vorname			Geburtsdatum			Geburtsort			Beke	nntnis	
Staatsangehörigkeit			Mehrsprachigkeit, wenn ja we □ nein □ ja		che Wenn ja bei Me		Mehrsprachigk	lehrsprachigkeit, seit wann in Deutschland			
Klasse	Lehrkra	ehrkraft		Spre	Sprechstunde			Erreichbarkeit der Lehrkraft (eMail/Telefon)		il/Telefon)	
		☐ Erziehur	ngsberechtigt		☐ Sorgeberechtigt						
	Mutter	lame, Vori	name	Adresse		dresse			Tele	Telefon/eMail	
		☐ Erziehur	ngsberechtigt			Sorge	berechtigt				
	Vater	lame, Vori	name		Д	dresse			Tele	efon/el	Mail
☐ Erziehungsberechtigt Weitere Sorge-/Name, Vorname Erziehungsberechtigte					□ Sorgeberechtigt □ Adresse Telefon/eMail						
2. Fxakt	te Ans	zahen z	rum Besuc	h des K	inde	rgarte	ens/de	r SVF und	l der allge	mei	nen Schule
Kindergarten/- tagesstätte:		Angaben zum Besuch ame der Einrichtung z		Zurückste (SVE	ellung	Name der Einrichtung		Frühförde		Name der Einrichtung	
□ ja □ nein	Besuchs	esuchsjahre/Zeitraum		□ ja □ nein	1	Besuchsjahre/Zeitraum		□ ja □ nein		Besuchsjahre/Zeitraum	
Schuljahr	Jgs	Jgst. Schule			Ber	merkungei	n (Einschulung	gsempfehlung	, Zurüc	kstellung, Wiederholung,)	
Die/Der Schüle	er/in wird	d die derze	eit besuchte Jal	nrgangsstuf	fe wied	erholen	müssen:	□ja			

 \square nein

3. Notenstand und Fehltage im aktuellen Schuljahr						
Mathematik	Deutsch	Englisch	Sachfächer	Fehltage		
				entschuldigt:	unentschuldigt:	

	Was?	Bei wem?	von bis
Innerschulische Fördermaßnahmen Differenzierung, Intensivunterricht, LRS-Kurs, Förderunterricht, Förderlehrer/in,			
Kontakte zum Beratungslehrer/in / Schulpsychologe/in / Berater/in Migration / JaS (Bitte <u>alle</u> Testunterlagen und Ergebnisse als Kopie beifügen!)			
Bisheriger Kontakt zum MSD (Bitte <u>alle</u> Testunterlagen und Ergebnisse als Kopie beifügen!)			
Außerschulische Fördermaßnahmen/ Fachdienste Frühförderung, Jugendhilfe, Ergotherapie, Logopädie,			
Kontakt zu Institutionen Jugendamt, Erziehungsbeistand, Hort, HPT, Arzt, Fachdienste, Hausaufgabenbetreuung, OGS, Polizei,			
Medizinische Diagnosen auch benötigte Hilfsmittel (Bitte <u>alle</u> Ergebnisse als Kopie beifügen!)			
5. Basale Fähigkeiten Sprache Artikulation, Wortschatz, Satzbau, verbaler Ausdruck, Sprachverständnis, Redefluss (überhastet,), Wortschatz,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Lernen/Denken/Leistungsfähigkeit Aufnahme und Verarbeitung des Lernstoffes, Gedächtnis, vermutete Teilleistungsschwäche, Transferleistung, mechanisches Lernen, Anschauungsmaterial,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Leistungsbereitschaft Stärken, Schwächen,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Selbstständigkeit Eigenständigkeit, Selbststeuerung,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Wahrnehmung Visuell, auditiv,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Motorik Grob- und Feinmotorik, Händigkeit, Gleichgewicht, Körperkoordination,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	

6. Schulische Informationen			
Lesen Buchstabenkenntnis, Lesefertigkeit, sinnentnehmendes Lesen,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Schreiben Formkonstanz der Buchstaben, Zeilenkonstanz, Abschreibleistung, Grundwortschatz, Rechtschreibleistung, freies Schreiben,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Mathematik Zahlenraum, Verwechslung von Ziffern, Grundrechenarten, Mengenerfassung, Textaufgaben, Anschauungsmaterial, Geometrie,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Sachkundlicher Lernbereich Sachbegriffe, Sachzusammenhänge, Sachinhalte wiedergeben, Transferleistung, Vorwissen, Interessen,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
7. Verhalten			
Lern- und Arbeitsverhalten Motivation, Ablenkbarkeit, Konzentration, Merkfähigkeit, Ausdauer, Arbeitstempo, Sorgfalt,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Verhalten im Unterricht Störverhalten in bestimmten Situationen, Frustrationstoleranz, Regelverhalten,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Verhalten außerhalb des Unterrichtes Schulweg, Pausensituation, Stundenwechsel,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Verhalten gegenüber Mitschülern Kontaktfähigkeit, Konfliktverhalten, Aggressivität,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
Verhalten gegenüber Lehrkräften/Erwachsenen Distanzlosigkeit, Trotzreaktionen, Kommunikation,	□ auffällig: wenn ja, welche	□ unauffällig	
weitere Verhaltensauffälligkeiten Clownerien, Tics, aggressiv, regressiv, introvertiert, extrovertiert,			

8. Außerschulische Ir	nformationer	1					
Familiäres Umfeld Familiäre Situation (alleinerziehend, Scl Geschwister,), Wohnsituation, Zusam mit Schule,	• .						
Erscheinungsbild Pflegezustand, körperliche Konstitution	ı,						
Freizeitverhalten Fernsehkonsum, besondere Interessen, Jugendgruppen, Vereine,	. Neigungen,						
Gesundheit diagnostizierte Krankheiten, Unfälle, Be Medikamente, ambulante Förderung (E Logopädie,),	=	□ auffällig □ unauffällig					
Sind die Eltern über	die Auffällig	gkeiten und d	lie bisherigen Fördermaßn	ahmen informiert?			
☐ ja ☐ nein							
Wie stehen die Eltern bzw. die/der Erziehungsberechtigte/n zu den Auffäl	ligkeiten?						
		Δuftrag at	n den MSD				
Aus schulischer Sicht ergibt sich folgen	de Fragestellung						
Hinweise zum I	Datenschutz	nach der EU-	Datenschutz-Grundverord	Inung (DSGVO)			
Die Datenverarbeitung erfolgt aufgrund Hierzu werden personenbezogene Date notwendigen Informationen nicht bere Empfänger der personenbezogenen Da Daten werden nur solange aufbewahrt, erhobenen Daten können jederzeit bei	en verarbeitet. Die I itgestellt, kann eine ten ist ausschließlic , wie dies für die Du der/dem MSD-Mita Rechtsg	Erhebung dieser Dat e Zusammenarbeit n ch die/der MSD-Mita urchführung des MSI arbeiter/in beantrag grundlage für die Ven	ten ist Voraussetzung für die Zusammer nicht erfolgen. Wir übermitteln die perso arbeiter/in sowie deren zuständiges För D erforderlich bzw. durch gesetzliche Vo	narbeit mit dem MSD. Werden die onenbezogenen Daten nicht an Dritte. derzentrum. Die personenbezogenen orgaben geregelt ist. Die Einsicht in die VO in Verbindung mit Paragraf 22 BDSG			
Ort, Datum:	Unterschrift Schulle	eitung:	Unterschrift Lehrkraft:	ggf. Unterschrift Beratungslehrer/in:			
0.0, 50.0		2		88.1 0.11.2 0.11.1 0.11.			

Pestalozzischule Forchheim

Staatliches Sonderpädagogisches Förderzentrum

Fritz-Hoffmann-Str. 5 91301 Forchheim Tel.: 09191 / 7096-0

Fax: 09191 / 7096-0 Fax: 09191 / 7096-18 Mail: mail@sfz-fo.de





Anforderung des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes (MSD)

(gem. Art. 21 BayEUG)

- Einverständnis der/des Erziehungsberechtigte/n -

Sehr geehrte(r)

an unserer Schule werden Mobile Sonderpädagogische Dienste (MSD) angeboten. Ihrem Kind soll damit geholfen werden, besser mit seinem schulischen Alltag zurechtzukommen.

Die Lehrkraft des Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes kann durch die Arbeit mit Ihrem Kind dazu beitragen, bestehende Probleme zu klären und Wege zur Verbesserung zu finden. Hierzu bieten wir Ihnen den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst zur Unterstützung an.

Wir schlagen Ihnen deshalb vor, Ihr Kind						
geb	oren am	, Klasse				
zur Beratung und Betreuung	gdurch den Mobilen Sonder	pädagogischen Dienst anzum	ielden.			
Ort, Datum:	Unterschrift Schulleitung:	Unterschrift Lehrkraft:	ggf. Unterschrift Beratungslehrer/in:			
Ich möchte/Wir möchten meir Sonderpädagogischen Dienst a	_	ur Diagnostik, Beratung und gg	f. Betreuung durch den Mobilen			
Da zur Abklärung des aktuellen Förderbedarfs und zur Erstellung eines Förderplanes ein Austausch zwischen der MSD Lehrkraft, der Klassenleitung, der Schulleitung und ggf. der/dem Beratungslehrer/in erforderlich ist, bin ich/sind wir mit den Austausch von Informationen und Untersuchungsergebnissen zwischen den genannten Personen einverstanden. De Austausch mit weiteren Institutionen wird in einem ersten persönlichen Gespräch über die Entbindung von der Schweigepflich mit der/dem MSD-Mitarbeiter geklärt.						
Mit der Durchführung von Verfahren zur Messung des kognitiven Potentials (Intelligenztest) sowie geeigneter Testverfahre zur Überprüfung verschiedener Entwicklungsbereiche (Sprache, Motorik, sozial-emotionale Kompetenzen, auditive ode visuelle Wahrnehmung, Konzentration) oder des Lernstands im Lesen, Rechtschreiben und Rechnen bin ich/sind w einverstanden.						
Hinweise zum	Datenschutz nach der EL	J-Datenschutz-Grundveror	dnung (DSGVO)			
Hierzu werden personenbezogenen Da notwendigen Informationen nicht bere Empfänger der personenbezogenen Da	aten verarbeitet. Die Erhebung dieser eitgestellt, kann eine Zusammenarbeit aten ist ausschließlich die/der MSD-M t, wie dies für die Durchführung des M ii der/dem MSD-Mitarbeiter/in beantra Rechtsgrundlage für die V	agt werden. ⁄erarbeitung Ihrer Daten ist Artikel 9 DSG	nenarbeit mit dem MSD. Werden die rsonenbezogenen Daten nicht an Dritte.			
Ort, Datum:	Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigten/r:					

Pestalozzischule Forchheim

Staatliches Sonderpädagogisches Förderzentrum

91301 Forchheim Tel.: 09191 / 7096-0 Fax: 09191 / 7096-18





Entbindung von der Schweigepflicht

Für die Abklärung des aktuellen Förderbedarfs und zur Erstellung eines Förderplanes ist ein Austausch zwischen der MSD-Lehrkraft, der Klassenleitung und der Schulleitung, sowie ggf. weiteren beteiligten Institutionen erforderlich.

liermit entbinde/n ich/wir,
lie/den MSD-Mitarbeiter/in
on ihrer/seiner Schweigepflicht über mein/unser Kind
geboren am
egenüber folgenden Institutionen:
☐ Grundschule/ Mittelschule:
□ andere Schule:
☐ Beratungslehrer/Schulpsychologe:
☐ Kindergarten/SVE:
☐ Therapeuten:
□ Kliniken:
□ Ärzte:
☐ Hort/Heilpädagogische Tagesstätte:
□ andere Institutionen: Jugendamt, Erziehungsberatungsstelle, Einrichtung der Jugendhilfe (z.B. Heime)
o wie die genannten Institutionen von ihrer Schweigepflicht gegenüber der/dem MSD-Mitarbeiter/in.
Diese Schweigepflicht gilt für die Dauer der Betreuung des genannten Kindes durch den Mobiler onderpädagogischen Dienst und kann jederzeit schriftlich widerrufen werden.
Ort, Datum: Unterschrift Eltern / Erziehungsberechtigten/r:

Hinweise zum Datenschutz nach Art.13 DS-GVO finden Sie auf unserer Homepage: sfz-fo.de Datenschuzterklärung